

NEED BASED DETERMINANTS ON CONTENT SELECTION
(CC-9, UNIT- 2)

(Bilingual)

পাঠ্যক্রম নির্বাচনের একটি গুরুত্বপূর্ণ নির্ধারক হলো চাহিদা! ব্যক্তির চাহিদার জন্য ব্যক্তি উদ্দেশ্য মুখি আচরণ করে এবং লক্ষ্যে পৌঁছাতে সক্ষম হয়! ব্যক্তি লক্ষ্য থেকে বিচ্যুত হলে ব্যক্তির মধ্যে অস্বস্তিকর অনুভূতির সৃষ্টি হয় যা ব্যক্তি কে হতাশাগ্রস্ত করে তোলে সুতরাং ব্যক্তির চাহিদার মতো পাঠ্যক্রম ও উদ্দেশ্যভিত্তিক হওয়া উচিত নতুবা ব্যক্তির চাহিদা পূরণ করতে পাঠ্যক্রম ব্যর্থ হবে এবং ব্যক্তির চাহিদাও পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি নির্ধারণ করতে অসমর্থ হবে! সুতরাং বিষয়বস্তু নির্বাচনের ক্ষেত্রে চাহিদা একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নিম্নে আলোচনা করা হল।

প্রথমত: চাহিদাকে অস্বীকার করে যদি বিষয়বস্তু নির্বাচন করা হয় সে ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু আচরণের মধ্যে বাঞ্ছিত পরিবর্তন আনতে সক্ষম হবে না. অর্থাৎ পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচন ব্যক্তির চাহিদাকে কেন্দ্র করে রচিত হওয়া উচিত কারণ শিক্ষার উদ্দেশ্যকে একমাত্র রূপায়ণ করতে পারে ব্যক্তির চাহিদা।

দ্বিতীয়ত: ব্যক্তির চাহিদার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সমাজ ও পরিবর্তনশীল সুতরাং পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তুর মধ্যে পরিবর্তন আনলেই হবে না পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু কে ক্রমবিন্যাস অনুযায়ী নতুনভাবে বিন্যস্ত করতে হবে।

তৃতীয়ত: পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু মধ্যে নিত্যনতুন চাহিদা সৃষ্টি করা এর ফলে শিক্ষার্থীর জানার প্রতি আগ্রহ বাড়বে এবং উন্নত জ্ঞান অর্জনে সক্ষম হবে।

চতুর্থত : ব্যক্তির চাহিদা এবং ব্যক্তির ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য তা পরস্পর সম্পর্কযুক্ত ফলে ব্যক্তির আগ্রহ ও সামর্থ্য অনুযায়ী বিষয়বস্তু নির্বাচন না হলে পাঠ্যক্রমের প্রতি ব্যক্তির শিক্ষার্থীর আগ্রহ কমতে থাকবে এবং পাঠ্যক্রম এর কার্যকারিতা কমে যাবে সুতরাং বিষয়বস্তু নির্বাচন ব্যক্তি বৈষম্যের ভিত্তিতেই নির্বাচিত হওয়া উচিত।

পঞ্চমত পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিশুমনের বা বিমানের গতি প্রকৃতির সঙ্গে সঙ্গতি রেখে নির্বাচন করা উচিত নতুবা শিশুমন বিষয় কেন্দ্রিক জ্ঞান অর্জনের ক্ষেত্রে অনীহা প্রকাশ করবে।

The another determinant of content selection is need of the students. Needs are the source of motivation. So the students fulfil their aims and reach at their goal through change of behaviour as expected. As a determinants the importance of need is :

1. Importance the need of the students.
2. Importance the previous experiences of the students.
3. Importance the needs of the students as a social aspect.
4. Importance the hierarchy of the needs of the students.
5. Importance the creativeness of new need according to the change of society.
6. Importance the principles of individual differences.